

ПРОТОКОЛ № 2
заседания районного методического объединения учителей географии
на базе МБОУ «Алексеевская СОШ №2»

от 20 января 2023 года

Присутствовали: 17 педагогов (список прилагается), методист МКУ «Отдел образования АМР РТ» Равина О.И.

Отсутствовали: по болезни – Сахаровская ООШ, Среднетиганская СОШ; причина – Мокрокурналинская СОШ; ? - Степношенталинская СОШ.

Тема: «Информационная образовательная среда как фактор как фактор повышения мотивации обучающихся на уроках географии»»

Повестка дня:

I. Практическая часть

1. Урок географии по теме «Океанические течения» в 6-а классе. Самоанализ урока (Лукина Н.Л., учитель географии МБОУ «Алексеевская СОШ №2»).
2. Урок географии по теме «Охрана растительного и животного мира России» в 8-а классе. Самоанализ урока (Ягудина Л.Р., учитель географии МБОУ «Алексеевская СОШ №2»).

II. Блиц-опыт

1. Информационная образовательная среда в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России» (Денежкина О.В., учитель географии МБОУ Ялыкнская СОШ).
2. Мастер-класс «Развитие творческих способностей и познавательной деятельности школьников на основе применения ИКТ и проектно-исследовательской деятельности учащихся» (Лукина Н.Л., учитель географии МБОУ «Алексеевская СОШ №2»).
3. Мастер-класс «Метод моделирования на фактор повышения мотивации учащихся на уроке географии» (Елдашева Л.А., учитель географии МБОУ Билярской СОШ).
4. Анализ муниципального этапа предметной олимпиады по географии. Решение олимпиадных заданий (Косова Л.А., учитель географии МБОУ Куркульской СОШ).
5. Разное. Подведение итогов семинара.

Ход заседания:

1. Практическая часть

1. **Проведён урок** в 6-а классе по теме «Океанические течения» учителем географии первой квалификационной категории Лукиной Н.Л. Урок «открытия нового знания» содержал различные формы активизации познавательной деятельности учащихся, использованы различные методы и методические приёмы обучения (приём «гексы», метод наложения карт). Была организована работа с наглядными и дидактическими материалами (настенная карта, контурная карта на интерактивной панели, дидактические карточки). Активность учащихся на уроке - высокая, организовано выступление учащихся с сообщениями по теме урока. Учитель провёл самоанализ урока.

2. **Проведён урок** в 8-а классе по теме «Охрана растительного и животного мира» учителем географии Ягудиной Л.Р. Комбинированный урок включал фронтальную, парную работу учащихся, построен на беседе учителя и учащихся. Использование межпредметных связей прослеживалось в начале урока при введении в тему. Организована парная работа по географической карте (настенная, атлас) по поиску географических объектов. Практическая часть (работа с картой ООПТ и заполнение таблицы «Заповедники России») ориентирована на знание темы, необходимая для решения заданий ОГЭ. Учитель не рационально использовал время урока, поскольку

не успели выполнить запланированные задания. Активность учащихся на уроке – средняя. Проведён краткий самоанализ урока.

II. Блиц-опыт

- Выступила:** Денежкина О.В., учитель географии МБОУ Ялкынская СОШ, рассказав из опыта работы школы по развитию информационной образовательной среды учреждения в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России». Ольга Владимировна обратила внимание на основные направления работы школы по реализации проекта. Было приобретено новое оборудование, в частности, по географии – интерактивная панель со встроенными физической и политической картами, магнитная предметная доска, предметные комплексы для проведения полевых исследований.
Решили: посетить Ялкынскую школу для обмена опытом и знакомством с оборудованием для проведения геоисследований, поступившем в рамках проекта.
- Выступила:** Лукина Н.Л., учитель географии МБОУ «Алексеевская СОШ №2», которая рассказала о том, как на своих уроках развивает творческие способности и познавательную активность школьников на основе применения ИКТ и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Учитель более подробно остановилась на методическом приёме «гексы» (многоугольники), рассказав правила работы с данным приёмом.
Решили: принять к сведению информацию из опыта работы учителя.
- Выступила:** Елдашева Л.А., учитель географии МБОУ Билярской СОШ провела мастер-класс, познакомив учителей географии с методом моделирования с целью повышения мотивации учащихся на уроке географии. Были представлены модели географических координат с использованием воздушного шара, вращения Земли с использованием модели и бумаги и вращающегося карандаша другие модели. Данный метод достаточно лёгок и наглядно отображает географические процессы или явления, поэтому пользуется популярностью у педагогов.
Решение: принять к сведению информацию из опыта работы школы и использовать по возможности в работе.
- Слушали:** Косову Л.А., учителя географии МБОУ Куркульской СОШ, эксперта по проверке олимпиадных работ по географии. Любовь Анатольевна ознакомила с анализом муниципального этапа предметной олимпиады по географии, обратив внимание на типичные ошибки, которые учащиеся делают при решении олимпиадных заданий. В этом году в олимпиаде по географии приняли участие всего лишь 5 школ, что по сравнению с прошлым годом меньше на 3 школы. Победителей и призёров нет, максимальное количество баллов приближается к 1/3 выполненных заданий. Озвучила проблемы: очень плохой почерк детей, препятствующий проверке работ. Малое количество детей на муниципальном этапе отчасти связано с отсутствием транспорта.
Решили: усилить работу по подготовке учащихся к олимпиаде по географии.

В конце заседания методистом Отдела образования Равиной О.И. были подведены итоги семинара. Ольга Ивановна отметила хороший уровень подготовки семинара, также акцентировала внимание учителей географии: о необходимости качественной подготовки учащихся к олимпиадам по географии, о своевременном заполнении необходимой информации.

Куратор:
Руководитель РМО:
Секретарь:

О.И.Равина
Л.Р.Ягудина
О.В.Денежкина